



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

Частного общеобразовательного учреждения

«Образовательный комплекс «Точка будущего»

№ 01 от 30 августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5–9 классов

Разработчики:

Брикова Виктория Станиславна
Мужчинкина Екатерина Олеговна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-9 классов (далее – Рабочая программа) является составной частью Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными «30» августа 2023 г.

Программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований ФАООП, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью изучения математики в 5-9 классах является формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности.

Воспитательный потенциал учебного предмета реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность ОК ТБ направлена на становление культуры личности обучающихся на основе идеального конечного результата (далее ИКР) — **способности и готовности делать осознанный образовательный выбор и нести за него ответственность. Ответственное распоряжение собственной жизнью** как идеальный конечный результат, главное качество обучающегося ОК, — это особый образ жизни человека. В основании такого образа жизни лежат **ценности и компетенции**, в общем виде обозначаемые как **культура саморазвития, культура созидания и культура взаимодействия.**

Культура саморазвития мы определяем как стремление и умение человека работать над собой, познавать новое, преодолевать трудности и собственную инерцию на пути постижения себя и открытия нового в мире.

Культура взаимодействия — гуманное отношение человека к человеку, включающее соблюдение норм вежливости, условных и общепринятых способов выражения доброго отношения друг к другу, форм приветствий, благодарности, извинений, правил поведения в общественных местах и т.п.

Культура созидания — это активный деятельностный процесс бесконечного развития, совершенствования и самореализации.

Целевыми ориентирами программы воспитания выступают:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Соединение трех культур создает условия для присвоения обучающимися **ценностей** в соответствии с целевыми ориентирами программы воспитания ОК ТБ:

1.	Культура саморазвития
	самоценность;
	ценность развития;
	ценность самореализации;
	ценность познания;
	ценность выбора;

	достоинство как ценность
	духовно-нравственные ценности;
	ценность эстетики (культуры и искусства).
2.	Культура взаимодействия:
	ценность сотрудничества;
	ценность доверия;
	ценность диалога;
	ценность другого;
	ценность договора;
	ценность волонтерства.
3.	Культура созидания:
	ценность жизни;
	ценность гражданской культуры;
	ценность труда;
	ценность авторства;
	ценность традиций;
	ценность экологии;
	ценность физического и эмоционального благополучия;
	ценность творчества.

Данная система ценностей встраивается в рамках урочной в 2-х контекстах:

- как обязательная воспитательная задача урока/ занятия внеурочной деятельности/коррекционно-развивающего курса;
- как элемент рабочей программы воспитания.

Ценность может быть заведена как самостоятельная ценностно-смысловая единица или в интеграции с другими ценностями в зависимости от целей и задач урока.

Периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, учебному модулю описаны в Положении о системе оценивания образовательных результатов обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОК ТБ

Учебный предмет «Математика» является одним из обязательных предметов областей учебного плана ФАООП (вариант 1).

На изучение предмета «Математика» отводится 612 часов, 136 часов в 5-6 классах ежегодно (4 часа в неделю), 102 часа в 7-9 классах ежегодно (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Таблица 1 - Количество часов, отводимых на освоение разделов учебного предмета «Русский язык».

Год обучения (класс)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5	4	34	136
6	4	34	136
7	3	34	102
8	3	34	102
9	3	34	102

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для педагога:

5класс:

- 1) Перова, М. Н. Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с.
- 2) Рабочая тетрадь по математике: учеб. пособие для 5 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова, И.М. Яковлева — М. : Просвещение, 2014.
- 3) Бибина О.А. Изучение геометрического материала. – М.: Владос, 2005. - 136 с.
- 4) Остапенко М.А. Выучить таблицу умножения? Это просто! – СПб.: Издательский дом «Литера», 2008

6класс:

- 1) Капустина Г. М. Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 239 с.
- 2) Рабочая тетрадь по математике. 6 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 128 с.
- 3) Гончарова Л.В. Математика. Предметные недели в школе. – Волгоград : Учитель, 2003.
- 4) Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М.: Владос, 1999. – 408 с.

7класс:

- 1) Алышева Т. В. Математика. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 13-е изд. - Москва : Просвещение, 2019. - 272 с.
- 2) Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.В. Алышева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 159 с.
- 3) Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. - М.: Вако, 2007.
- 4) Степурина С.Е. Математика.5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. – Волгоград: Учитель, 2009.

8класс:

- 1) Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / В.В. Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

9класс:

- 1) Антропов А. П. Математика. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / А. П. Антропов, А. Ю. Ходот, Т. Г. Ходот. – 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2019, 2020. – 400 с.
- 2) Математика. Рабочая тетрадь. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 120 с.

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для обучающихся:

- 1) Перова, М. Н. Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с.
- 2) Рабочая тетрадь по математике: учеб. пособие для 5 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова, И.М. Яковлева — М. : Просвещение, 2014.
- 3) Капустина Г. М. Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 239 с.
- 3) Рабочая тетрадь по математике. 6 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 128 с.
- 4) Алышева Т. В. Математика. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 13-е изд. - Москва : Просвещение, 2019. - 272 с.
- 5) Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.В. Алышева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 159 с.
- 6) Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы. / В.В. Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
- 7) Антропов А. П. Математика. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / А. П. Антропов, А. Ю. Ходот, Т. Г. Ходот. – 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2019, 2020. – 400 с.
- 8) Математика. Рабочая тетрадь. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 120 с.
- 9) Акимова С. Занимательная математика.- Санкт -Петербург. : “Тригон”, 2015.

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для родителей:

- 1) Акимова С. Занимательная математика.- Санкт -Петербург. : “Тригон”, 2015.

Раздел 1. Содержание учебного предмета с учётом рабочей программы воспитания

Разделы	Содержание учебной темы
5 класс	
Сотня	Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Подготовка к контрольной работе. Входная контрольная работа. Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.
Геометрический материал (Повторение)	Линия, отрезок, луч. Углы.
Тысяча	Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание перехода через разряд.
Геометрический материал	Периметр многоугольника. Треугольники. Различение треугольников по видам углов. Различение треугольников по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.
Обыкновенные дроби	Образование дробей. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Геометрический материал	Построение треугольников. Круг, окружность. Линии в круге. Масштаб.
Все действия в пределах 1000 (Повторение)	Закрепление пройденного материала
Геометрический материал (Повторение)	Прямоугольник (квадрат). Куб, брус, шар.
6 класс	
Тысяча	Нумерация (Повторение). Простые и составные числа. Входная контрольная работа. Работа над ошибками. Арифметические действия с целыми числами. Проверочная работа. Работа над ошибками. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. Геометрический материал (Повторение). Нумерация многозначных чисел (1 миллион). Римская нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.
Обыкновенные дроби	Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа.
Геометрический материал	Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Скорость. Время. Расстояние (путь). Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Куб, брус, шар. Масштаб.

Повторение	Геометрический материал (Повторение). Закрепление пройденного материала.
7 класс	
Нумерация	Нумерация чисел в пределах 100 000. Чтение и запись чисел. Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых. Составление числа из разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Разностное сравнение чисел. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000. Кратное сравнение чисел. Римская нумерация. Числа, полученные при измерении.
Единицы измерения и их соотношения	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелких единиц измерения крупными. Замена крупных единиц измерения мелкими. Закрепление пройденного. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Порядок действий в выражениях со скобками с числами, полученными при измерении. Нахождение дроби от числа, полученного при измерении. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число». Работа над ошибками. Меры времени. Решение задач на определение начала, продолжительности и окончания события. Умножение и деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении. Решение задач на нахождение стоимости, цены и количества. Решение примеров и задач.
Арифметические действия	Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение и деление с остатком на 10, 100, 1000. Устное умножение и деление на круглые десятки. Кратное сравнение чисел. Решение задач на движение. Письменное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Преобразование чисел, полученных при измерении времени.

	<p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки». Работа над ошибками. Умножение чисел на двузначное число. Решение составных арифметических задач. Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число. Кратное сравнение чисел. Случаи деления с нулями в середине и в конце. Деление с остатком на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число». Работа над ошибками.</p>
Дроби	<p>Чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей. Замена обыкновенной дроби целым числом. Сокращение дробей. Решение задач на нахождение дроби от числа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. Работа над ошибками. Действия с целыми числами и дробями. Получение, запись, чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных или мелких одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение десятичных дробей. Вычитание десятичных дробей. Нахождение десятичной дроби от числа. Контрольная работа. Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Решение задач на движение.</p>
Арифметические задачи	<p>Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел при помощи калькулятора. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн. Нахождение неизвестных компонентов сложения. Нахождение неизвестных компонентов вычитания. Контрольная работа. Работа над ошибками.</p>

	<p>Решение задач составлением уравнения. Нахождение неизвестных компонентов. Решение задач и примеров. Устное умножение и деление. Решение задач на нахождение дроби от числа. Письменное умножение на однозначное число. Решение задач на нахождение стоимости, цены и количества. Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.</p>
Геометрический материал	<p>Геометрические фигуры. Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Отрезки. Сложение и вычитание отрезков. Сумма отрезков. Положение прямых на плоскости. Построение симметричных фигур относительно прямой. Построение симметричных фигур относительно оси. Построение симметричных фигур относительно центра симметрии. Прямоугольный параллелепипед (куб). Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. Параллелограмм. Его свойства и элементы. Построение параллелограмма. Высота. Круг, окружность. Линии в круге. Ромб. Его свойства и элементы. Построение ромба. Высота. Вычисление периметра ромба и параллелограмма.</p>
8 класс	
Повторение. Нумерация	<p>Числа целые и дробные. Сравнение целых и дробных чисел. Решение составных арифметических задач с десятичными дробями. Решение примеров с целыми числами и десятичными дробями. Геометрические фигуры. Повторение.</p>
Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	<p>Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Разряды и классы. Составление чисел из разрядных слагаемых. Разностное и кратное сравнение чисел. Окружность, построение окружности.</p>
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	<p>Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000. Решение составных арифметических задач. Симметричные фигуры.</p>
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	<p>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число (повторение). Умножение и деление целых чисел в пределах 1 000 000. Умножение и деление десятичных дробей. Решение составных арифметических задач и примеров на порядок действий. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.</p>
Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	<p>Умножение и деление десятичных дробей на 10. Умножение и деление десятичных дробей на 100.</p>
Умножение и деление	<p>Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.</p>

десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Решение задач по краткой записи и примеров на нахождение части от числа. Геометрические тела: куб, брус, шар.
Умножение и деление на двузначное число.	Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.
Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Решение составных арифметических задач и с обыкновенными дробями.
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Основное свойство дроби. Повторение. Нахождение общего знаменателя нескольких дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение примеров на сложение и вычитание дробей, полученных при измерении величин. Составление и решение задач по краткой записи. Площадь, периметр геометрических фигур. Их нахождение. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доле.
Площадь. Единицы площади.	Сложение целых и дробных чисел. Вычитание целых и дробных чисел. Подготовка к контрольной работе по теме «Действия с дробями». Построение отрезка, треугольника, симметричных относительно оси, центра симметрии. Контрольная работа №2. Работа над ошибками. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Составление и решение задач по краткой записи. Построение квадрата, симметричного относительно оси, центра симметрии. Решение примеров на сложение и вычитание дробей, полученных при измерении величин.
Обыкновенные и десятичные дроби.	Замена целого числа неправильной дробью. Замена смешанного числа неправильной дробью. Преобразование обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение среднего арифметического числа. Замкнутые ломаные и незамкнутые ломаные линии.
Умножение и деление обыкновенных дробей, смешанных чисел.	Умножение обыкновенных дробей. Деление обыкновенных дробей. Предварительное сокращение дроби. Решение примеров и задач на умножение и деление дробей и предварительное сокращение. Построение треугольников по заданным размерам. Умножение и деление смешанных чисел на целое число. Разные случаи умножение и деление смешанных чисел на целое число.

<p>Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.</p>	<p>Сравнение десятичных дробей, целых чисел, и чисел полученных при измерении величин. Повторение. Целые числа, полученные при измерении величин. Их преобразование. Периметр и площадь прямоугольника. Замена десятичных дробей целыми числами.</p>
<p>Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.</p>	<p>Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Нахождение неизвестных компонентов действий. Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Их построение. Составление задач по краткой записи.</p>
<p>Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин</p>	<p>Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Составление и решение задач по краткой записи Решение примеров на все действия на умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Нахождение долей числа. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Решение примеров и составление задач на все действия. Взаимное положение прямых на плоскости. Параллельные прямые. Их построение. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по доле. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении величин.</p>
<p>Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.</p>	<p>Площадь. Единицы измерения площади. Преобразование мер, полученных при измерении площадей. Решение примеров с квадратными мерами. Построение симметричных фигур. Составление и решение задач на нахождение площади геометрической фигуры. Площадь. Единицы измерения площади.</p>
<p>Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.</p>	<p>Таблица разрядов и классов. Числа целые и дробные. Их сравнение. Решение составных арифметических задач и примеров с целыми и дробными числами. Длина окружности. Нахождение неизвестных компонентов действий. Умножение целых и дробных чисел на целое число. Деление целых и дробных чисел на целое число. Контрольная работа №3 Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на двузначное число. Площадь круга. Все действия с целыми и дробными числами.</p>

	<p>Решение примеров на все действия с десятичными дробями. Составление и решение задач по краткой записи. Диаграммы. Нахождение числа по доле и доли от числа. Целые числа, полученные при измерении величин. Их преобразование в десятичные дроби.</p>
9 класс	
Повторение. Нумерация.	<p>Классы и разряды. Числа, полученные при измерении. Линии. Линейные меры.</p>
Десятичные дроби.	<p>Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей. Квадратные меры. Запись целых чисел, полученных при изменении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Меры земельных площадей. Нахождение неизвестных компонентов действий. Решение составных задач и примеров с целыми числами и десятичными дробями. Входная контрольная работа №1. Работа над ошибками. Решение составных задач и примеров с числами, полученными при измерении времени. Прямоугольный параллелепипед. Составление и решение задач по краткой записи.</p>
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	<p>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на трехзначное число. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа. Работа над ошибками. Деление целых чисел и десятичных дробей на трехзначное число. Решение задач на построение прямоугольного параллелепипеда и вычисление его площади. Решение задач по чертежу и примеров на все виды действий.</p>
Проценты.	<p>Понятие о проценте. Замена процентов десятичной дробью. Объем. Меры объема. Замена процентов обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Нахождение нескольких % от числа. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. Таблица кубических мер. Замена крупных мер мелкими. Решение составных задач с процентами и примеров на порядок действий. Нахождение числа по 1%. Решение задач Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Замена мелких кубических мер крупными. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Решение составных задач и примеров на все виды действий. Решение задач на вычисление объема.</p>

Образование и виды дробей.	Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование дробей. Решение составных задач и примеров на нахождение нескольких % числа. Геометрические фигуры и геометрические тела. Решение составных задач с целыми числами и десятичными дробями Приведение дробей к общему знаменателю. Сокращение дробей. Виды треугольников. Вычисление периметра.
Сложение и вычитание дробей.	Решение задач и примеров с разными знаменателями Решение составных задач и примеров с целыми и дробными числами. Подготовка к контрольной работе. Вычисление площади геометрических фигур. Квадратные меры. Составление и решение задач по схеме. Составление и решение задач по краткой записи. Развертки геометрических тел. Сравнение геометрических тел. Решение составных задач и примеров с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями. Кубические меры. Решение задач на нахождение площадей.
Умножение и деление дробей.	Умножение и деление дробей. Умножение и деление смешанных чисел. Решение составных задач и примеров с целыми числами и дробями. Развертка куба, параллелепипеда. Все действия с дробями. Построение фигур по заданным размерам. Вычисление периметра фигур. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.
Повторение.	Нумерация. Решение составных задач и примеров с целыми числами. Решение задач на нахождение площади фигур. Решение составных задач и примеров с десятичными дробями. Квадратные меры. Кубические меры. Решение задач по краткой записи. Решение задач и примеров на нахождение нескольких % числа. Решение задач на нахождение масштаба.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

2.1 Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

2.2 Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно – пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2.3 Предметные образовательные результаты.

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 00 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1 00 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1 00 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, отводимых на освоение каждой темы

5класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Сотня	25		1) Перова, М. Н. Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с. 2) Рабочая тетрадь по математике: учеб. пособие для 5 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова, И.М. Яковлева — М. : Просвещение, 2014. 3) Бибина О.А. Изучение геометрического материала. – М.: Владос, 2005. - 136 с. 4) Остапенко М.А. Выучить таблицу умножения? Это просто! – СПб.:
Нахождение неизвестного слагаемого.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестного уменьшаемого.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестного вычитаемого.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Входная контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал	5		
Линия, отрезок, луч.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Углы.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Тысяча	19		
Нумерация чисел в пределах 1000.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Округление чисел до десятков и сотен.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Римская нумерация.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Меры стоимости, длины и массы.	3	Индивидуальная/ фронтальная	

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	2	Индивидуальная/ фронтальная	Издательский дом «Литера», 2008
Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание перехода через разряд.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Проверочная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал	17		
Периметр многоугольника.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Треугольники.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Различение треугольников по видам углов.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Различение треугольников по длинам сторон.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Разностное сравнение чисел.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Кратное сравнение чисел.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Тест.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	11		
Сложение с переходом через разряд.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Вычитание с переходом через разряд.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Обыкновенные дроби.	34		

Образование дробей.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение дробей.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Правильные и неправильные дроби.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена крупных мер мелкими.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена мелких мер крупными.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Меры времени. Год.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Проверка умножения и деления.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал	10		
Построение треугольников.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Круг, окружность. Линии в круге.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Масштаб.	3	Индивидуальная/ фронтальная	

Тест.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Все действия в пределах 1000 (Повторение)	4		
Закрепление пройденного материала	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал (Повторение)	11		
Прямоугольник (квадрат).	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Куб, брус, шар.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Итоговая контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Проверочная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Закрепление пройденного материала.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	136		

6класс

Разделы, темы	Кол- во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Тысяча	45		1) Капустина Г. М. Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 16-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 239 с.
Нумерация (Повторение).	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Простые и составные числа.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Входная контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Арифметические действия с целыми числами.	6	Индивидуальная/ фронтальная	2) Рабочая тетрадь по математике. 6 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 128 с. 3) Гончарова Л.В. Математика. Предметные недели в школе. – Волгоград : Учитель, 2003. 4) Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М.: Владос, 1999. – 408 с.
Проверочная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал (Повторение).	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Римская нумерация.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Обыкновенные дроби	27		
Образование смешанного числа.	5	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение смешанных чисел.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Основное свойство дроби.	5	Индивидуальная/ фронтальная	
Преобразование обыкновенных дробей.	5	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение части от числа.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение нескольких частей от числа.	4	Индивидуальная/ фронтальная	

Геометрический материал	50		
Взаимное положение прямых на плоскости.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Высота треугольника.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Параллельные прямые.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Построение параллельных прямых.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание смешанных чисел.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Скорость. Время. Расстояние (путь).	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	5	Индивидуальная/ фронтальная	
Деление с остатком.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Куб, брус, шар.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Масштаб.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Повторение	12		
Геометрический материал (Повторение).	3	Индивидуальная/ фронтальная	

Закрепление пройденного материала.	6	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Итоговая контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	136		

7 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Нумерация	20		1) Алышева Т. В. Математика. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / Г. М. Капустина, М. Н. Перова. - 13-е изд. - Москва : Просвещение, 2019. - 272 с. 2) Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные
Нумерация чисел в пределах 100 000. Чтение и запись чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Составление числа из разрядных слагаемых.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Разностное сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Кратное сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Римская нумерация.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Числа, полученные при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Единицы измерения и их соотношения	24		
Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Замена мелких единиц измерения крупными.	1	Индивидуальная/ фронтальная	<p>программы. / Т.В. Алышева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 159 с.</p> <p>3) Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. - М.: Вако, 2007.</p> <p>4) Степурина С.Е. Математика.5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. – Волгоград: Учитель, 2009.</p>
Замена крупных единиц измерения мелкими.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Закрепление пройденного.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Порядок действий в выражениях со скобками с числами, полученными при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение дроби от числа, полученного при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Меры времени. Решение задач на определение начала, продолжительности и окончания события.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Решение задач на нахождение стоимости, цены и количества.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров и задач.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Подготовка к контрольной работе	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Арифметические действия	24	
Деление с остатком.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Устное умножение и деление на круглые десятки.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Кратное сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение задач на движение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Письменное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Деление с остатком на круглые десятки.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Преобразование чисел, полученных при измерении времени.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки».	1	Индивидуальная/ фронтальная

Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение чисел на двузначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных арифметических задач. Подготовка к самостоятельной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Кратное сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Случаи деления с нулями в середине и в конце.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Деление с остатком на двузначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Дроби	34		
Чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена обыкновенной дроби целым числом. Сокращение дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Действия с целыми числами и дробями.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Получение, запись, чтение десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Выражение десятичных дробей в более крупных или мелких одинаковых долях.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение десятичных долей и дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Вычитание десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение десятичной дроби от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач на движение.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Арифметические задачи	24		

Устное сложение и вычитание.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание чисел при помощи калькулятора.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестных компонентов сложения.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач составлением уравнения.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестных компонентов.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач и примеров.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Устное умножение и деление.		Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Письменное умножение на однозначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач на нахождение стоимости, цены и количества.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Геометрический материал	10		

Геометрические фигуры. Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Отрезки. Сложение и вычитание отрезков. Сумма отрезков.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Положение прямых на плоскости.		Индивидуальная/ фронтальная	
Построение симметричных фигур относительно прямой.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Построение симметричных фигур относительно оси.		Индивидуальная/ фронтальная	
Построение симметричных фигур относительно центра симметрии.		Индивидуальная/ фронтальная	
Прямоугольный параллелепипед (куб). Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Параллелограмм. Его свойства и элементы. Построение параллелограмма. Высота.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Круг, окружность. Линии в круге.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Ромб. Его свойства и элементы. Построение ромба. Высота. Вычисление периметра ромба и параллелограмма.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	102		

8 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Повторение. Нумерация.	7		1) Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват.
Числа целые и дробные.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение целых и дробных чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных арифметических задач с десятичными дробями.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Решение примеров с целыми числами и десятичными дробями. Геометрические фигуры. Повторение.	1	Индивидуальная/ фронтальная	<p>программы. / В.В. Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017.;</p> <p>2) Сайт Учи.ру (uchi.ru)</p>
Самостоятельная работа. Разряды и классы.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Нумерация чисел в пределах 1 000 000	6		
Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Разряды и классы.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Составление чисел из разрядных слагаемых.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Разностное и кратное сравнение чисел. Окружность, построение окружности.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Подготовка к контрольной работе. Округление чисел до указанного разряда.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Входная контрольная работа №1	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками. Градус. Градусное измерение углов.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	2		
Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных арифметических задач. Симметричные фигуры.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	4		
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число (повторение).	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление целых чисел в пределах 1 000 000.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных арифметических задач и примеров на порядок		Индивидуальная/ фронтальная	

действий. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	
Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	5	
Умножение и деление десятичных дробей на 10.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление десятичных дробей на 100.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Подготовка к самостоятельной работе. Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	5	
Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение задач по краткой записи и примеров на нахождение части от числа. Геометрические тела: куб, брус, шар.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Подготовка контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление на двузначное число.	2	
Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число.	1	Индивидуальная/ фронтальная

Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби».	1	Индивидуальная/ фронтальная
Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	6	
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение составных арифметических задач и с обыкновенными дробями.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Подготовка к самостоятельной работе. Решение задач и примеров с обыкновенными дробями. Геометрические фигуры (повторение).	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	10	
Основное свойство дроби. Повторение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение общего знаменателя нескольких дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров на сложение и вычитание дробей, полученных при измерении величин.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление и решение задач по краткой записи. Площадь, периметр геометрических фигур. Их нахождение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение дроби от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение числа по одной его доле.	1	Индивидуальная/ фронтальная

Подготовка к самостоятельной работе. Нахождение числа по доле. Виды треугольников по величине углов.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Площадь. Единицы площади.	3	
Площадь. Единицы площади.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение задач на нахождение площади. Сравнение чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров на сложение и вычитание квадратных мер. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	8	
Сложение целых и дробных чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Вычитание целых и дробных чисел.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Подготовка к контрольной работе по теме «Действия с дробями». Построение отрезка, треугольника, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа №2.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление и решение задач по краткой записи. Построение квадрата, симметричного относительно оси, центра симметрии.	1	Индивидуальная/ фронтальная

Решение примеров на сложение и вычитание дробей, полученных при измерении величин.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Обыкновенные и десятичные дроби.	4	
Замена целого числа неправильной дробью.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Преобразование обыкновенных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение задач на нахождение среднего арифметического числа. Замкнутые ломаные и незамкнутые ломаные линии.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление обыкновенных дробей, смешанных чисел.	8	
Умножение обыкновенных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Деление обыкновенных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Предварительное сокращение дроби.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров и задач на умножение и деление дробей и предварительное сокращение. Построение треугольников по заданным размерам.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Разные случаи умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	5	

Сравнение десятичных дробей, целых чисел, и чисел полученных при измерении величин. Повторение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Целые числа, полученные при измерении величин. Их преобразование. Периметр и площадь прямоугольника.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Замена десятичных дробей целыми числами.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	6	
Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение неизвестных компонентов действий.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Их построение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление задач по краткой записи.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Самостоятельная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин	9	

Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление и решение задач по краткой записи Решение примеров на все действия на умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение долей числа. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров и составление задач на все действия. Взаимное положение прямых на плоскости. Параллельные прямые. Их построение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение дроби от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение числа по доле.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении величин.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками. Симметричные фигуры.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	5	
Площадь. Единицы измерения площади.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Преобразование мер, полученных при измерении площадей.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров с квадратными мерами. Построение симметричных фигур.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление и решение задач на нахождение площади геометрической фигуры.	1	Индивидуальная/ фронтальная

Площадь. Единицы измерения площади.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	15	
Таблица разрядов и классов. Числа целые и дробные. Их сравнение.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение составных арифметических задач и примеров с целыми и дробными числами. Длина окружности.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение неизвестных компонентов действий.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Умножение целых и дробных чисел на целое число.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Деление целых и дробных чисел на целое число.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа №3	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Деление многозначных чисел на двузначное число. Площадь круга.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Все действия с целыми и дробными числами.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Решение примеров на все действия с десятичными дробями. Подготовка к контрольной работе.		Индивидуальная/ фронтальная
Контрольная работа	1	Индивидуальная/ фронтальная
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Составление и решение задач по краткой записи. Диаграммы.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Нахождение числа по доле и доли от числа.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Итого:	102	

9 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Повторение. Нумерация	4		<p>1) Антропов А. П. Математика. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ; рекомендовано Министерством просвещения РФ / А. П. Антропов, А. Ю. Ходот, Т. Г. Ходот. – 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2019, 2020. – 400 с.;</p> <p>2) Математика. Рабочая тетрадь. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.В. Алышева. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 120 с.;</p> <p>3) Сайт Учи.ру (uchi.ru).</p>
Классы и разряды.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Числа, полученные при измерении. Линии. Линейные меры.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Десятичные дроби	18		
Преобразование десятичных дробей.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Сравнение дробей. Квадратные меры.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Запись целых чисел, полученных при изменении величин, десятичными дробями.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Меры земельных площадей.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение неизвестных компонентов действий.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров с целыми числами и десятичными дробями.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Входная контрольная работа №1.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров с числами, полученными при измерении времени. Прямоугольный параллелепипед.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Составление и решение задач по краткой записи.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.			
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на трехзначное число. Подготовка к контрольной работе.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Деление целых чисел и десятичных дробей на трехзначное число. Решение задач на построение прямоугольного параллелепипеда и вычисление его площади.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач по чертежу и примеров на все виды действий.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Проценты.			
Понятие о проценте.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена процентов десятичной дробью. Объем. Меры объема.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена процентов обыкновенной дробью.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение 1% числа. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение нескольких % от числа.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	3	Индивидуальная/ фронтальная	

Таблица кубических мер. Замена крупных мер мелкими.			
Решение составных задач с процентами и примеров на порядок действий.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Нахождение числа по 1%. Решение задач	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Замена мелких кубических мер крупными.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Подготовка к контрольной работе	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа №2.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров на все виды действий. Решение задач на вычисление объема.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Обыкновенные и десятичные дроби.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Образование и виды дробей.	5		
Преобразование дробей.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров на нахождение нескольких % числа. Геометрические фигуры и геометрические тела.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач с целыми числами и десятичными дробями	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сокращение дробей. Виды треугольников. Вычисление периметра.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Сложение и вычитание дробей.	10		

Решение задач и примеров с разными знаменателями	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров с целыми и дробными числами. Подготовка к контрольной работе. Вычисление площади геометрических фигур.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа №3.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками. Квадратные меры.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Составление и решение задач по схеме.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Составление и решение задач по краткой записи. Развертки геометрических тел. Сравнение геометрических тел.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями. Кубические меры. Решение задач на нахождение площадей.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление дробей.	12		
Умножение и деление дробей.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Умножение и деление смешанных чисел.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров с целыми числами и дробями. Развертка куба, параллелепипеда.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Все действия с дробями.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа №4.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками. Построение фигур по	1	Индивидуальная/ фронтальная	

заданным размерам. Вычисление периметра фигур.			
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Повторение.	15		
Нумерация. Решение составных задач и примеров с целыми числами. Решение задач на нахождение площади фигур.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение составных задач и примеров с десятичными дробями. Подготовка к контрольной работе.	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Контрольная работа	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Работа над ошибками. Квадратные меры. Кубические меры.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач по краткой записи.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Решение задач и примеров на нахождение нескольких % числа. Решение задач на нахождение масштаба.	3	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	102		

Приложение
Форма листа корректировки
рабочей программы

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу
(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

Педагогический работник:

Наименование учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности),
учебного модуля (выбрать):

Уровень:

Цели предмета, курса:

Задачи предмета, курса:

№ урока	Раздел, тема	План, ч.	Факт, ч.	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано